

Тема: Видео марафон "Перелистывая страницы истории"

Цель: Расширять знания детей о родном городе. Развивать интерес к историческому прошлому своего города. Воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей, чувство гордости за свой родной город. Воспитание юного гражданина, здорового нравственно и физически, способного к защите Отечества. В этом смысле воспитание патриотов – самая высокая задача любой системы воспитания, не теряющая значимости и в современное время. обобщить, систематизировать и расширить знания детей о своем городе, стране; воспитывать чувство любви и уважения к своему родному городу, Родине; желание лучше узнать ее историю;

Предварительная работа (Фотовыставка): рассматривание фотографий с видами города; беседы; чтение стихов о Нурлате; экскурсии по улицам города.

Задачи:

- Формировать интерес к изучению истории и культуры родного края.
- Систематизировать знания учащихся о достопримечательностях родного города
- Развивать познавательную активность, умение работать со справочной литературой, картами, мультимедийной презентацией.
- Формировать навыки исследовательской деятельности.
- Выявить достопримечательности родного города

Ход занятия.

Звучит песня: «Край ты мой любимый».

- Когда человек появляется на свет, родители дают ему имя. С этим именем он неразрывно связан всю жизнь. Точно также неразрывно связан он и со своей Родиной – местом, где родился и вырос. Ребята, сегодня мы с вами поговорим о Родине, поближе познакомимся с родным краем. Что такое Родина, родной край? (это прежде всего близкие люди, это ваш дом, улица, поселок, где вы родились и живете, это детский сад, куда вы ходите, воспитатели, это природа, которая окружает вас). Для всех нас Родина – это наша Республика Татарстан. (показываю карту) Наш край – это частица большой и прекрасной страны по имени Россия.

-Ребята, скажите, какой город является столицей нашей республики?

Дети :- Казань.

- В Казани, как и во всем Татарстане проживает много людей разных национальностей.

Дети :-Какие национальности вы знаете?

(Ответы детей)

- Ребята, а вы знаете ,в каждой республике, городе, есть свои отличительные знаки.Вы знаете что это за знаки?

Дети: - Да! Герб, флаг.

-Знаете как они выглядят?

Дети:-Да!

-Сможете их сами собрать?

Дети:-Да!

(На столе лежат заранее подготовленные части герба и флага РТ ,так же элементы гербов и флагов других республик ;для того чтобы запутать детей)

-Подойдите ко мне, посмотрите, на столе лежат части. Вы мне поможете собрать герб и флаг РТ?

Дети:-Да!

(Дети собирают герб и флаг РТ, Звучит музыка)

-Ребята, что мы с вами собрали?

Дети:-Герб, Флаг РТ

- Скажите, а что обозначают полосы на флаге?

-Что обозначает красная полоса на флаге Республики?(белая, зеленая)

(Ответы детей)

-Кто изображен на гербе РТ?

Дети:- Крылатый Барс.

- А что означает Барс?

Дети:-Богатство, уверенность, силу, независимость).

- Ребята, оказывается в нашей республике есть еще и музыкальный символ.Этот символ называется Гимн РТ.А Гимн сочинил татарский композитор Р.Яхин.-Хотите его послушать?

Дети:- Да!

-Ребята, гимн слушают стоя.-Давайте мы с вами встанем и послушаем Гимн стоя.

(Вос- ль включает Гимн РТ)(После прослушивания гимна, вос-ль предлагает детям присесть на свои стулья)

- Много лет тому назад ,когда не было ваших мам, бабушек, пап город Казань был совсем маленьким. Его можно было обойти вокруг за 15 минут. И жителей в нем было мало. Эти жители называли себя волжские болгары. Это они построили маленькую крепость «Казань» на высоком холме в устье 2 рек Казанки и Волги. Крепость была деревянная. Позже стены этой деревянной крепости были заменены на каменные. Жители входили в город через проездные ворота. Каждое утро около этих башен опускался подъемный мост. По нему путники и торговцы из др. стран заходили в город.

-Что то засиделись мы с вами.

Хотите поиграть?

Дети:-Да!

- Давайте поиграем в татарскую народную игру : «Тюбетейка и калфак»

А водящего выберем считалкой: Тор тор тургай, тан ата бугай,

Тургай чыпчык, син кал бу чык!

(Дети встают на ковер проводится тат. Нац.игра: «Тюбетейка и калфак»)

-Ну что отдохнули?

Дети:-Да!

- Как же изменилась Казань за много лет. Каким красивым стал город!

-Ребята,а мы ведь с вами поговорили не обо всем. Казань издавна славится своими мастерами. Раньше были мастера которые чеканили монеты ,шили красивую одежду, мастера обувных дел, ювелиры и конечно же Республика Татарстан издавна славится своей национальной кухней!

- А вы хотите окунуться в историю и побыть мастерами?

-Хотите чтонибудь изготовить?

Дети:-Да!

- Ну тогда я приглашаю вас в мастерскую: «Оста куллар», «Умелые ручки»

(Воспитатель приглашает детей к столам с заготовками :элементы нац. костюмов, соленое тесто для лепки пирогов, элементы обуви)

Дети выбирают любой понравившийся столик, и изготавливают поделки)

(Звучит спокойная татарская музыка)

- Какая красота! Что ты сделал?/Расскажи о том, что ты сделала.

Педагог:Ребята, как называется город, в котором мы живем? Какой, по-вашему, наш город, большой или маленький? Какие достопримечательности нашего города вы знаете? Что вы можете рассказать о Нурлате?

Послушайте стихотворение о Нурлате.

...Наша Родина – Нурлат,

Отечества большого малая частица.

Он невелик и не богат,

и нечем будто бы хвалиться.

Он строится и хорошеет год от года.

Ведь это город твой – Нурлат.

Давным-давно, во времена императоров и царей, начали строить станцию и железную дорогу. Тогда наш город Нурлат назывался станцией, а позднее населённый пункт. В далёком прошлом сюда, приехали две семьи железнодорожников. Они и стали первыми прокладывать кусок железнодорожной ветки.

Строительство станции началось с постройки будки около семафора. Там стали выгружать шпалы, рельсы. Затем приступили к постройке нового рельсового пути, который должен был служить для перевозки товаров, людей, грузов.

В те времена работали только при помощи лопат и площадей, но строили дорогу быстро; новая железная дорога была готова через два года. И здесь прошел первый поезд. Потом появились дома вдоль железнодорожной станции, водокачки, первое здание депо.

Из года в год рос и развивался наш Нурлат. Были построены: элеватор, сахарный завод, масло- и мясокомбинаты. Открыты и построены школы, детские сады, больницы, магазины. В районе началась добыча нефти.

Город Нурлат не сразу стали называть городом. В начало он числился станцией, затем рабочим посёлком, далее районным центром. Сегодня он относится к категории городов республиканского значения.

В настоящее время наш Нурлат продолжает развиваться и расти. В нем проживает много людей разных национальностей. В городе возводятся много домов, открываются новые школы и детские сады. Проводится ремонт и реконструкция старых здание. Повысилась рождаемость, население растёт.

От маленькой будки,
Стальной однопутки
Ты начал счастливую жизнь,
Наш Нурлат.
Родной и любимый,
Ни с чем несравнимый,
Огни в твоих окнах
Всё ярче горят.

-Ребятки, наше путешествие подошло к концу. Но о каждом путешествии хочется оставить память .Чтобы наше путешествие мы никогда не забыли, давайте с вами сфотографируемся на память.